

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Кадровое управление"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.4 Механизмы противодействия коррупции

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Доктор экономических наук, профессор Якунина Инна Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «10» декабря 2014 г. № 1567).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Кадровое управление" «16» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- административно-технологическая
- научно-исследовательская и педагогическая
- организационно-управленческая

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		5	6	7	8	5	6	8	9
1	Геополитика	+	+			+	+		

2	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации		+				+		
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				+		
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			+				+	
5	Преддипломная практика				+				+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Механизмы противодействия коррупции» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Механизмы противодействия коррупции» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	56	10
Лекции (Лекции)	14	4
Лабораторные (Лаб. раб.)	42	6
Самостоятельная работа (СР)	52	94
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№	Название	Вид учебной работы, час.	Формы текущего
---	----------	--------------------------	----------------

темы	раздела/темы	Лекции		Лаб. раб.		СР		контроля
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Коррупция, как социально-экономическое явление современного общества. Исторический анализ явления коррупции в мировой и отечественной практике.	2	1	-	-	12	20	Реферат
2	Конституционно-правовые основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Коррупция и антимонопольное законодательство.	-	-	-	-	12	20	
3	Коррупция в сфере административной деятельности.	2	1	-	-	12	20	Тестирование
4	Теневая экономика и коррупция в Российской Федерации. Бизнес и коррупция в Российской Федерации.	-	-	-	-	12	20	
5	Мировой опыт борьбы с коррупцией и его использование в отечественной практики. Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития.	2	1	-	-	12	20	Реферат

6	Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития. Роль гражданского общества в системе борьбы с коррупцией.	-	1	-	-	12	21	Тестирование
---	--	---	---	---	---	----	----	--------------

**Тема 1. Коррупция, как социально-экономическое явление современного общества.
Исторический анализ явления коррупции в мировой и отечественной практике. (ОК-2)**

Лекция.

Причины и природа коррупции. Разновидности проявлений коррупции в системе государственного управления. Коррупция, как отклонение от правовых и морально-этических норм. Коррупция как определенный вид социально-экономических отношений. Коррупция как проявление стратегий поведения отдельных социальных групп. Коррупция как дефект политической системы. Зарождение коррупции как явления.

Лабораторные работы.

- История коррупции в России.
- История противодействия коррупции в мире.

Задания для самостоятельной работы.

- Власть и управление.
- Типы господства в обществе. М. Вебер о патримониализме и патримониальной бюрократии. Идеальный тип рациональной бюрократии и общая концепция бюрократии М. Вебера. Ценности и интересы чиновничества как социального слоя.
- «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса и его интерпретации. «Законы» Паркинсона.
- Основы власти бюрократического аппарата в современном государстве.

**Тема 2. Конституционно-правовые основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
Коррупция и антимонопольное законодательство. (ОК-2)**

Лекция.

не предусмотрена.

Лабораторные работы.

- Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
- Направления антикоррупционной политики: формирование ее основных начал, установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности, укрепление законности в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства, формирование общественного правосознания в соответствии с антикоррупционными стандартами.

Задания для самостоятельной работы.

- Вопросы создания специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
- Проблемы вовлечения в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.

Тема 3. Коррупция в сфере административной деятельности. (ОК-2)

Лекция.

Разновидности проявлений коррупции в системе государственного управления. Роль и место антикоррупционной составляющей в системе профессионального поведения сотрудников.

Лабораторные работы.

- Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения.
- Основные проявления коррупции в системе государственной службы, факторы способствующие их возникновению и способы противодействия.
- Инструментарий обеспечения соблюдения государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

Задания для самостоятельной работы.

Антикоррупционное поведение как реализация профессионально-этических ценностей и норм, не допускающих коррупционные устремления, и использование специальных знаний, умений и навыков, позволяющих сотрудникам проводить профилактику и пресекать коррупционное поведение.

Тема 4. Теневая экономика и коррупция в Российской Федерации. Бизнес и коррупция в Российской Федерации. (ОК-2)

Лекция.

не предусмотрена.

Лабораторные работы.

- Рейтинги коррупции. Индексы коррупции.
- Статистические показатели коррупции. География коррупции в России. Частная коррупция.
- Проблемы измеряемости коррупции и теневой экономики.

Задания для самостоятельной работы.

- Коррупция и теневая экономика вопросы взаимного определения.
- Содержание коррупционных отношений в современной России. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.

Тема 5. Мировой опыт борьбы с коррупцией и его использование в отечественной практики. Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития. (ОК-2)

Лекция.

Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.

- Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Лабораторные работы.

- Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.
- Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
- Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
- Механизм принятия антикоррупционного законодательства.

Задания для самостоятельной работы.

-Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.

-Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

- Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Тема 6. Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития. Роль гражданского общества в системе борьбы с коррупцией. (ОК-2)

Лекция.

Экономический инструментарий борьбы с коррупцией: меры быстродействующего и глубинного подавления коррупции. Социальные гарантии как инструмент борьбы с коррупцией. Роль институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией.

Понятие антикоррупционной программы как одного из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.

Лабораторные работы.

- Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы.

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.

- Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

- Понятие и содержание антикоррупционного аудита. Планирование антикоррупционного аудита. Общий план антикоррупционного аудита, его цели, задачи, стадии и объем.

Задания для самостоятельной работы.

- Понятие антикоррупционного образования. Антикоррупционное образование в различных образовательных программах на различных уровнях. Проблемы и перспективы антикоррупционного образования в различных регионах России.

- Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Средства массовой коммуникации как основные субъекты антикоррупционной пропаганды. Механизмы реализации антикоррупционной пропаганды на различных уровнях: международном, национальном, региональном, муниципальном и ведомственном. Роль ведомственных СМК в антикоррупционной пропаганде. Интернет как средство антикоррупционной пропаганды.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 10 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Коррупция, как социально-экономическое явление современного общества. Исторический анализ явления коррупции в мировой и отечественной практике.	Реферат	10	
2.	Конституционно-правовые основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Коррупция и антимонопольное законодательство.			
3.	Коррупция в сфере административной деятельности.	Тестирование(контрольный срез)	10	
4.	Теневая экономика и коррупция в Российской Федерации. Бизнес и коррупция в Российской Федерации.			
5.	Мировой опыт борьбы с коррупцией и его использование в отечественной практике. Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития.	Реферат		

6.	Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития. Роль гражданского общества в системе борьбы с коррупцией.	Тестирование(контрольный срез)	10	
7.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
9.	Итого за семестр		60	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Коррупция, как социально-экономическое явление современного общества. Исторический анализ явления коррупции в мировой и отечественной практике.

1. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
2. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
3. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности (здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах, природопользовании и т.д.)
4. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
5. Коррупционная преступность и реагирование на неё в РФ.
6. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
7. Понятие и уровни противодействия коррупции.

8. Участники системы противодействия коррупции.
9. Меры по профилактике коррупции.
10. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
11. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
12. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.

Тема 5. Мировой опыт борьбы с коррупцией и его использование в отечественной практики.

Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития.

1. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
2. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
3. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.
4. Определение и типология коррупциогенности правовых норм.
5. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
6. Общая типология стратегий противодействия коррупции
7. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
8. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
9. Особенности проявления коррупции в политических партиях.
10. Состояние и прогноз развития коррупции в РФ.
11. Профилактика коррупции: вопросы повышения эффективности.
12. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования.
13. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.

Тестирование

Тема 3. Коррупция в сфере административной деятельности.

1. «Подкуп в частном секторе» Конвенции ООН предусматривают две формы коррупции в частной сфере, когда они совершаются умышленно в ходе экономической, финансовой или коммерческой деятельности организации частного сектора, выделите их.

() обещание, предложение или представление, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества любому лицу, которое руководит работой организации частного сектора или работает в любом качестве, в такой организации, для самого такого лица или другого лица, с тем, чтобы это лицо совершило в нарушении своих обязанностей какое-либо действие или бездействие

() вымогательство или принятие, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества любым лицом, которое руководит работой организации частного сектора или работает, в любом качестве, в такой организации, для самого такого лица или другого лица, с тем чтобы это лицо совершило в нарушении своих обязанностей какое-либо действие или бездействие

() ситуация, при которой личная заинтересованность должностного лица влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам

() неожиданный интерес к работе сотрудников или подразделений, не входящих в непосредственную компетенцию должностного лица, отвечающего за размещение заказа (вмешательство в работу других).

2. Ключевыми направлениями антикоррупционной политики выступают:

() расширение возможностей гражданского контроля за имущественным положением представителей власти

- ☐ укрепление судебной власти
 - ☐ создание механизмов эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств
 - ☐ освоение навыков, необходимых для борьбы с коррупцией. Создание антикоррупционного стандарта поведения.
3. Непредставление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лицами, замещающими должности государственной службы влечет за собой...
- ☐ увольнение
 - ☐ уголовное преследование
 - ☐ административное преследование
 - ☐ штраф
4. Сведения об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), представленные в соответствии с Федеральным законом от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»...
- ☐ размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальных сайтах федеральных государственных органов и т.д.
 - ☐ подлежат защите в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной тайне
 - ☐ относятся к информации ограниченного доступа
 - ☐ не сообщаются работодателю
5. За какой период, предшествующий совершению сделки, осуществляется контроль за соответствием расходов должностных лиц, указанных в части 1 соответствующей статьи, а также расходов их супруг (супругов) и несовершеннолетних детей общему доходу лиц, указанных в части 1 статьи, и их супруг (супругов)?
- ☐ три года
 - ☐ два года
 - ☐ три месяца
 - ☐ пять лет
6. Какому теоретическому подходу к исследованию коррупции относятся термины «захват государства» и «захват бизнеса»?
- ☐ Коррупция как отклонение от норм права, служебной этики или общечеловеческих моральных принципов
 - ☐ Коррупция как реализация интересов
 - ☐ Коррупция как набор универсальных стратегий поведения больших социальных групп
 - ☐ Коррупция как системная неэффективность
7. Клептократия это?
- ☐ эпизодическая коррупция
 - ☐ систематическая коррупция
 - ☐ коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений
 - ☐ лоббизм
8. В зависимости от субъекта коррупции, злоупотребляющего служебным положением выделяют следующие виды коррупции:
- ☐ государственная коррупция
 - ☐ коммерческая коррупция
 - ☐ политическая коррупция
 - ☐ централизованная коррупция «сверху вниз»
9. В зависимости от субъекта коррупции, являющегося взяткодателем, выделяют следующие виды коррупции:
- ☐ индивидуальная взятка

☐ предпринимательская взятка

☐ криминальный подкуп

☐ обмен услугами

9. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) носит название:

☐ конфликт интересов

☐ коррупция

☐ административное правонарушение

☐ злоупотребление служебным положением

10. За совершение служебного подлога предусмотрено минимальное наказание в виде...

☐ штрафа

☐ лишения свободы на срок до 4 лет

☐ отстранения государственного служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей

☐ лишения свободы на срок до 5 лет

11. Сращивание бизнеса и власти влечет за собой ...

☐ «переманивание» кадров со службы в частный сектор для использования связей и «инсайдерской» информации

☐ рейдерство

☐ возрастание издержек бизнеса

☐ все ответы верны

12. Внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений носит название...

☐ служебный подлог

☐ мошенничество

☐ подделка документов

☐ нет верного ответа

13. Противодействие коррупции в России осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

☐ Конвенцией ООН против коррупции

☐ Европейской конвенцией об уголовной ответственности за коррупцию

☐ Федеральным законом Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ

☐ нет верного ответа

14. Противодействие коррупции направлено на:

☐ предупреждение коррупции

☐ борьба с коррупцией

☐ ликвидация последствий коррупции

☐ нет верного ответа

15. Федеральный закон № 273-ФЗ носит название:

☐ О противодействии коррупции

☐ О мерах по противодействию коррупции

☐ О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам

☐ О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции

16. Гражданин при поступлении на государственную гражданскую службу, а также государственный гражданский служащий ежегодно не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным, представляет представителю нанимателя сведения о :

- ☐ собственных доходах за отчетный период
- ☐ сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- ☐ собственных доходах за отчетный период, доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- ☐ собственных доходах за отчетный период, доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних , доходах престарелых родителей

17. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

- ☐ создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества
- ☐ введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области
- ☐ неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность
- ☐ увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы

18. Виды взысканий за коррупционные правонарушения и порядок их применения в отношении к государственным гражданским служащим установлены

- ☐ статьями Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- ☐ статьями Федерального закона от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»
- ☐ Указом Президента Российской Федерации от 3 декабря 2013 г. № 878 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»
- ☐ Указом Президента Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»

19. Разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контроль деятельности органов исполнительной власти в пределах своих полномочий обеспечивает

...

- ☐ Президент РФ
- ☐ Федеральное Собрание РФ
- ☐ Правительство РФ
- ☐ Общественная палата РФ

20. Этика поведения государственного служащего - это...

- ☐ система общих ценностей и правил, регулирующих взаимоотношения на государственной службе между руководителями и подчиненными, коллегами в процессе их взаимной деятельности, направленной на создание нормального морально-психологического климата в трудовом коллективе
- ☐ правила проведения светских раутов и фуршетов с участием государственных и муниципальных служащих
- ☐ система общих ценностей и правил, регулирующих поведение государственных служащих строго в служебное время
- ☐ система общих ценностей и правил, регулирующих поведение государственных служащих строго во внеслужебное время

Тема 6. Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития.

Роль гражданского общества в системе борьбы с коррупцией.

1. Укажите, что из перечисленного относится к принципам антикоррупционного образования.

- ☐ Преемственность
- ☐ Координация антикоррупционных программ разного уровня
- ☐ Комплексность
- ☐ Упорядоченность

2. К числу основных причин развития коррупции специалисты относят:

- ☐ политическую нестабильность
- ☐ низкую эффективность институтов власти
- ☐ высокий уровень развития институтов гражданского общества
- ☐ несовершенство законодательства

3. В какой период истории понятия «гражданское общество», «политическое сообщество», «государство» выступали в качестве синонимов и взаимозаменяемых терминов?

- ☐ античности и средневековья
- ☐ Нового времени
- ☐ в XX веке
- ☐ раннего феодализма

4. Формами гражданского участия могут быть:

- ☐ участие граждан и структур гражданского общества в подготовке решений органов власти, государственного и муниципального управления
- ☐ участие в акциях гражданского неповиновения
- ☐ участие в коррупционных отношениях с представителями органов власти, государственного и муниципального управления
- ☐ участие граждан и структур гражданского общества в исполнении и контроле исполнения решений органов власти

5. Верно ли утверждение, что в большинстве стран ЕС без контрасигнатуры, т. е. подписей министров правительства и соответствующих чиновников, акт Президента выступает лишь политической декларацией, не влекущей правовых последствий.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

6. Общественный контроль это -

- ☐ подотчетность органов государственной власти и должностных лиц гражданам
- ☐ право граждан получать отчет посредством необходимой информации о деятельности власти
- ☐ право граждан принимать меры, то есть накладывать санкции, в случае, если информация или объяснения будут сочтены неудовлетворительными
- ☐ все перечисленное вместе

7. К какой группе факторов, определяющих существование и развитие коррупционных отношений, относятся слабость закона, отсутствие ясной законодательной базы и слишком частое изменение законодательства, несоблюдение норм международного права, неадекватные меры наказания за коррупционные сделки, возможность влияния на судебные решения, наличие норм, позволяющих субъективную трактовку нормативных актов.

- ☐ институциональные
- ☐ юридические
- ☐ информационные
- ☐ организационно-экономические

8. Верно ли утверждение о том, что совокупность стратегий и тактик власти, с помощью которых власть в лице своих представителей или, даже, организаций, стремится обеспечить теневой контроль над бизнесом с целью коллективного и (или) индивидуального извлечения административной ренты носит название "захват государства"?

9. Выделите основные вопросы, регламентирующие противодействие коррупции в Великобритании.

- ☐ Закон о взяточничестве
- ☐ Закон о предупреждении коррупции
- ☐ Закон о продаже должностей
- ☐ О борьбе с коррупцией

10. Какому политическому деятелю принадлежит фраза: «Хочешь победить коррупцию, будь готов отправить за решётку своих друзей и родственников»

- ☐ Ли Куан Ю
- ☐ Иосиф Сталин
- ☐ Ким Ир Сен
- ☐ Мао Цзэдун

11. Разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни - это антикоррупционная политика.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

12. Азиатская страна, которая приобрела независимость в 1965 году и смогла стать примером сверхрезультативной борьбы с коррупцией это - ...

- ☐ Сингапур
- ☐ КНР
- ☐ Япония
- ☐ Вьетнам

13. Ключевыми характеристиками российского гражданского общества можно считать его неорганизованность и низкую эффективность формальных структур.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

14. По Законам США коррупционными признаются сделки между любыми лицами по поводу устройства на федеральную государственную службу, причем любой чиновник, включая президента, конгрессменов и сенаторов, в особом порядке может быть привлечен к уголовной ответственности, после отстранения его от должности.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

15. Непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к широкой массовой поддержке носит название

- ☐ политическая партия
- ☐ общественная организация
- ☐ орган местного самоуправления
- ☐ олигархия

16. К какой группе факторов, определяющих существование и развитие коррупционных отношений, относятся слабость закона, отсутствие ясной законодательной базы и слишком частое изменение законодательства, несоблюдение норм международного права, неадекватные меры наказания за коррупционные сделки, возможность влияния на судебные решения, наличие норм, позволяющих субъективную трактовку нормативных актов.

- ☐ институциональные
- ☐ юридические
- ☐ информационные
- ☐ организационно-экономические

17. Коррупционный риск - это...

- ☐ возможность возникновения неблагоприятной ситуации или неудачного исхода какой-либо деятельности
- ☐ риски проявления коррупционных явлений и/или возникновения коррупционных ситуаций
- ☐ нарушения, или способствующие их распространению
- ☐ показатель наличия факторов, которые могут способствовать возникновению коррупционных рисков

18. Коррупциогенный фактор - ...

- ☐ явление или совокупность явлений, порождающие коррупционные правонарушения, или способствующие их распространению
- ☐ показатель наличия факторов, которые могут способствовать возникновению коррупционных рисков
- ☐ возможность возникновения неблагоприятной ситуации или неудачного исхода какой-либо деятельности
- ☐ ситуация, при которой личная заинтересованность должностного лица влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам

19. К числу последствий деловой коррупции можно отнести...

- ☐ завышение легальных выплат
- ☐ искажение конкурентной среды в бизнесе
- ☐ развитие теневого сектора экономики
- ☐ увеличение транзакционных издержек предпринимателей

20. Укажите в числе представленных документов, ратифицированные РФ...

- ☐ Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
- ☐ Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
- ☐ Конвенция ООН против коррупции
- ☐ Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Типы господства по М. Веберу.
2. Основные принципы «рациональной бюрократии», сформулированные М. Вебером.
3. Рациональная бюрократия как условие дальнейшего роста рациональности социальной жизни современного общества.
4. Р. Михельс о невозможности демократии существовать без организации, управленческого аппарата и профессиональной элиты.
5. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса.
6. Суть «законов» С. Паркинсона о бюрократии.
7. Современные научные интерпретации классической теории «рациональной бюрократии» М. Вебера.
8. Причины и природа коррупции.
9. Коррупция, как отклонение от правовых и морально-этических норм.
10. Коррупция как определенный вид экономических отношений.
11. Коррупция как проявление стратегий поведения отдельных социальных групп.
12. Коррупция как дефект политической системы.
13. Антикоррупционная политика как функция государства.
14. Определение и содержание антикоррупционной политики.
15. Законодательство по борьбе с коррупцией в государственной и частной сфере.
16. Международный опыт борьбы с коррупцией в системе государственного управления.
17. Взаимосвязь бюрократизма с другими разновидностями корпоративного эгоизма – протекционизмом, ведомственностью, местничеством, землячеством, национализмом.
18. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
19. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
20. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.

21. Антикоррупционное программирование: понятие, содержание, модели.
22. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
23. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
24. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание, виды.
25. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
26. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
27. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
28. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
29. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
30. Экономический инструментарий борьбы с коррупцией.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

- Начальник отдела департамента женился ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги проходить государственную службу в одном подразделении?
- Охарактеризуйте взаимосвязь бюрократизма с другими разновидностями корпоративного эгоизма – протекционизмом, ведомственностью, местничеством, землячеством, национализмом.
- Работник одного из управлений Администрации области в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля. Совершил ли данный сотрудник правонарушение? Будет ли законным его увольнение?
- Определите роль этических норм поведения государственных и муниципальных служащих в противодействии коррупции.
- На основе анализа данных о коррупционных правонарушениях государственных служащих выделите возможные факторы, способствующие их совершению.
- Как надлежит квалифицировать действия главы районной администрации, если он получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.
- Предложите механизмы выявления, преодоления и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службах
- Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о сокрытии государственным служащим информации о части имеющегося у его супруги в собственности недвижимого имущества, направил запрос в территориальный орган, регистрирующий сделки с имуществом. Оцените правомерность действий данного должностного лица.
- Определите основные коррупционные риски служебного поведения на основе анализа деятельности сотрудников на месте Вашей практики или работы.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4 Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции. - Весь срок охраны авторского права; Противодействие коррупции. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2019. - 130 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85911.html>
2. Гладких В. И., Алиев В. М., Степанов-Егиянц В. Г. Противодействие коррупции на государственной службе : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455175>

6.2 Дополнительная литература:

1. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465850>
2. Моисеев В. В. Борьба с коррупцией в России : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>

6.3 Методические разработки:

1. Колобова, С. В. Противодействие коррупции : методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «государственное и муниципальное управление», профиль «региональное и муниципальное управление». - 2024-07-01; Противодействие коррупции. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72613.html>

6.4 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>
 2. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/news/market/>
 3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Консультант Плюс

Skype

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

LiteManager Pro - Server

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

IBM SPSS Statistics 20

Adobe Flash Player 28 ActiveX Adobe Systems Incorporated 17.05.2018 28.0.0.126

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Официальный сайт Фонда общественного мнения. – URL: <https://fom.ru>
5. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.